

Position 1: Einstärkenbrillen

RZ

01	1. Das Auge / Vorderer Augenabschnitt	2.4
02	2. Schutzorgane	2.4
03	3. Sehbahnen zum Gehirn	2.4
04	4. Fehlsichtigkeiten / Vollkorrektur / Listingauge	2.4
05	5. Astigmatisches Auge / Korrekturmöglichkeiten / Glasarten	2.4
06	6. Heterophorie / Strabismus / Korrekturmöglichkeiten / Glasarten	2.4
07	7. Abbildungsfehler	2.4
08	8. Optische Eigenschaften von Gläsern / Sph. Asph. / Eigenvergrößerung / Iseikonische Gläser	2.4
09	1. Lichtentstehung / Dualismus vom Licht / Eigenschaften einer Lichtwelle	2.6
10	2. Brechung an planen und gewölbten Flächen	2.6
11	3. Dünne Linsen / Abbildungsfälle / Abbildungsmaßstab	2.6
12	4. Dicke Linsen / Hauptebenen / Scheitelbrechwert / Gauss	2.6
13	5. Spiegel	2.6
14	6. Farbenlehre / Spektren / Dispersion	2.6
15	7. AR Schicht / Beschichtungen	2.6
16	8. Beugung und Polarisation	2.6
17	1. Das Auge / Hinterer Augenabschnitt	2.7
18	2. Allgemeine Glasdaten / Mineral / Kunststoff / Phototrop	2.7
19	3. Anamnese	2.7
20	4. Zentrierung / Drehpunktforderung / HSA / Durchmesser	2.7

Position 2: Mehrstärkenbrillen

RZ

21	1. Farbsehen / Farbwahrnehmung / Wirkung aufs Auge / Farbenfehlsichtigkeiten / Veränderung im Alter	3.1
22	2. Akkommodation / Konvergenz / Pupillenfunktion	3.1
23	3. Sehschärfe / Visus / Veränderung im Alter	3.1
24	4. Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts / Allergien	3.1
25	1. Presbyopie und deutliche Sehbereiche / Einstellpunkte	3.2
26	2. Mehrstärkengläser	3.2
27	3. Refraktive Chirurgie	3.2
28	4. Erkrankung des hinteren Augenabschnitts	3.2

Position 3: Zusatzverkauf

RZ

29	1. Kontaktlinsen verkaufen	4.1
30	2. Kontaktlinsen-Pflegemittel verkaufen	4.2
31	1. Nah-Optik	4.3
32	2. Fern-Optik	4.3

V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
01							
	02						
		03					
			04				
				05			
					06		
						07	
09							08
	10						
		11					
			12				
				13			
					14		
						15	
			17				16
		18					17
	19					18	
20				20			
21				21			
	22				22		
		23				23	
			24				24
25							25
	26		26				
		27			27		
				28		28	
29		29		29		29	
	30		30		30		30
31		31		31		31	
	32		32		32		32

Die mündliche Prüfung ist in 3 Positionen aufgeteilt. Die drei Positionen sind wiederum in ihre Richtziele gegliedert, welche verschiedene Themengebiete beinhalten. Insgesamt gibt es 32 Themengebiete, die in 8 mögliche Prüfungsvarianten mit 7 Positionen aufgeteilt sind. Eine von den 8 möglichen Varianten wird 60 Minuten mündlich geprüft!

4. Fehlsichtigkeiten / Vollkorrektio n / Listingauge Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.4) **04**

Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓	✗	Bemerkungen
1) Arten von Fehlsichtigkeiten - Hyperopie - Myopie			2) Ursachen - Länge - Brechung - Kombination			3) Korrekturmöglichkeiten			.....
5) Listingauge			6) Strahlengang			4) Merkmale der Fehlsichtigkeiten			.....
8) Index Auge			9) Beziehung Index - Brennweiten			7) Verhältnis Baulänge / Breckkraft			.....
10) Vollkorrektionsbedingung Definition			11) Bezugspunkte - Fernpunkt - Einstellpunkt - Nahpunkt			12) Einfluss HSA			.....
						13) Unterscheidung Vollkorrektio n / Sehschärfe			.....
						14) Nachtmyopie Instrumentenmyopie			.....

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	<input type="checkbox"/>	kein bis mässiges Verständnis	<input type="checkbox"/>	keine bis mässige Anwendung	<input type="checkbox"/>
gutes bis sehr gutes Wissen	<input type="checkbox"/>	gutes bis sehr gutes Verständnis	<input type="checkbox"/>	gute bis sehr gute Anwendung	<input type="checkbox"/>

NOTE:

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

4. Dicke Linsen / Hauptebenen / Scheitelbrechwert / Gauss Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.6) **12**

Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓	✗	QV Augenoptiker/in EFZ / mündliche Prüfung
1) Dicke Linse			2) Kardinalpunkte bei dicken Linsen			3) Funktion der Hauptebenen			Bemerkungen
4) Flächenbrechwert und Brennweite			5) Lage der Hauptebenen bei verschiedenen Linsenformen			6) Konstruktion Hauptebenen (mit Zweikreisverfahren)			
7) Dioptrie / Brechwert			8) Zusammenhang Gullstrand			9) Konstruktion im Gausschen Raum			
10) Scheitelbrechwert			11) Unterschied Brechwert zu Scheitelbrechwert			12) Gullstrandformel Zusammenhänge erklären			
13) Gauss - Formel $A' = A + D$			14) Zusammenhang n, n', r			15) Anwendungsbereich			
16) Sphärometer - Flächenbrechwerte - Innen - Aussentorus - sph. , asph. , ator.			17) Basiskurve						

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	<input type="checkbox"/>	kein bis mässiges Verständnis	<input type="checkbox"/>	keine bis mässige Anwendung	<input type="checkbox"/>
gutes bis sehr gutes Wissen	<input type="checkbox"/>	gutes bis sehr gutes Verständnis	<input type="checkbox"/>	gute bis sehr gute Anwendung	<input type="checkbox"/>

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

1. Das Auge / Hinterer Augenabschnitt

Position 1: Einstärkenbrillen (Richtziel 2.7)

17

QV Augenoptiker/in EFZ / mündliche Prüfung

Wissen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Verständnis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Anwendung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1) Ziliarkörper			2) Muskeln im Ziliarkörper			3) Zuordnung der Muskelfunktionen		
			4) Funktion Ziliarfortsätze - Bildung Kammerwasser			5) Funktion Kammerwasser - Brechung - Ernährung		
6) Augenlinse			7) Aufbau			8) Stoffwechsel		
			9) Funktionen der Augenlinse					
10) Sclera / Abschnitte - Siebplatte - Limbus - Schlemm'scher Kanal - Ansatzstellen Augenmuskeln			11) Funktionen der Sclera					
12) Aufbau Netzhaut - Fovea - Makula - Ora serrata			13) Netzhautschichten - Verschaltung der Schichten			14) Zapfen und Stäbchen - Anordnung - Verschaltung		
15) Sehnerv			16) Blinder Fleck					

Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	<input type="checkbox"/>	kein bis mässiges Verständnis	<input type="checkbox"/>	keine bis mässige Anwendung	<input type="checkbox"/>
gutes bis sehr gutes Wissen	<input type="checkbox"/>	gutes bis sehr gutes Verständnis	<input type="checkbox"/>	gute bis sehr gute Anwendung	<input type="checkbox"/>

NOTE:

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

2. Mehrstärkengläser				Position 2: Mehrstärkenbrillen (Richtziel 3.2)		26
Wissen				Anwendung		

	✓	✘	Verständnis	✓	✘	Anwendung	✓	✘
1) Bifokalgläser S-, C-, P-, K.-Typ usw			2) Anwendungsbereich			3) Bildsprung (ohne Berechnung)		
5) Trifokalgläser			6) Eigenschaften Bifo-Trifo			4) Messung Konkav- Konkav- Messverfahren		
8) Raumgläser			9) Einsatzbereiche			7) Slab-Off		
11) Gleitsichtgläser - Standart - Individuelle			12) Aufbaukonzepte - Verzeichnung, Astigm. - Flächenaufbau - Variabler Inset, - Hard, Soft Design - Dickenreduktionsprisma			10) Degression / Progression		
14) Zentrierung - Haupt- Nullblickrichtung			15) Individuelle Messdaten - HSA - Neigung - Wölbung - Inklinaton			13) Einsatzbereich der div. Designs		
						16) Grund für die Zentrierung		

Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	<input type="checkbox"/>	kein bis mässiges Verständnis	<input type="checkbox"/>	keine bis mässige Anwendung	<input type="checkbox"/>
gutes bis sehr gutes Wissen	<input type="checkbox"/>	gutes bis sehr gutes Verständnis	<input type="checkbox"/>	gute bis sehr gute Anwendung	<input type="checkbox"/>

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!

NOTE:

2. Fern-Optik **Position 3: Zusatzverkauf (Richtziel 4.3)**

32

Wissen	✓	✗	Verständnis	✓	✗	Anwendung	✓	✗	Bemerkungen
1) Komponenten des Fernrohrs			2) Lage der Brennpunkte			3) Afokales System-Fehlsichtigkeit			.....
4) Formel für Vergrößerung = AP / EP = f' Obj / -f' Ok			5) Qualitätsmerkmale			6) Zusammenhang AP - Augenpupille			.....
7) System aufzählen <u>Linsenfernrohr</u> - Kepler FR (Astronomisch) Terrestrisch mit Umkehrlinse oder Umkehrprisma - Galileisches FR (Holländisch) <u>Spiegelteleskop</u> - Newton (Okular Seiteneinblick) - Gassegrain (Okular hinten)			8) Zuordnen der Strahlengänge			9) Ausmessen der Vergrößerung - EP/AP			.....
			10) Funktion und Aufbau von: - B-Okular - Sehwinkel - Dämmerungszahl - Fernrohrleistung - Gesichtsfeldblenden			11) Baulänge, Umkehrsysteme bei Reflektoren, Refraktoren			.....
						12) Auswirkungen in der Praxis			.....

Die jeweils besprochenen Themen markieren und entsprechende Bemerkungen zuordnen!

kein bis mässiges Wissen	<input type="checkbox"/>	kein bis mässiges Verständnis	<input type="checkbox"/>	keine bis mässige Anwendung	<input type="checkbox"/>
gutes bis sehr gutes Wissen	<input type="checkbox"/>	gutes bis sehr gutes Verständnis	<input type="checkbox"/>	gute bis sehr gute Anwendung	<input type="checkbox"/>

NOTE:

Skizzen des Kandidaten/der Kandidatin sind diesem Blatt beizuheften!