

# Astucs pour la recherche de la relève

## La recherche ciblée de la relève

Chaque formateur en entreprise a ses propres idées quant aux qualités et capacités relatives à l'apprenant qui devra s'adapter à l'entreprise et à son équipe. Pour cette raison, nous vous conseillons d'établir votre profil d'exigences personnelles. Quelques éléments à observer:

- Facilité de contact  .....
- Plaisir du contact  .....
- Sympathique, ouvert  .....
- Attitude positive  .....
- Conscientieux  .....
- Allure extérieure propre  .....
- Habillement soigné  .....
- Disposition pour apprendre  .....
- Sens des responsabilités  .....
- Ordre et propreté  .....
- Tact et politesse  .....
- Disposition pour le travail en équipe  .....
- Ponctualité  .....
- Mobilité de l'esprit  .....
- Intuition  .....
- Goût et fantaisie  .....
- Intérêt pour la physique/les maths  .....
- Capacités d'expression linguistique  .....
- Réflexion analytique et abstraite  .....
- Bonne culture générale  .....
- .....  .....
- .....  .....
- .....  .....

## Conversation personnelle

Après avoir réfléchi sur le profil de votre futur apprenant, vous invitez les candidats pour une discussion qui devrait avoir lieu à un endroit tranquille de votre magasin. C'est souvent le premier contact qui est déterminant pour la décision d'une relation de formation professionnelle. Les points suivants ne devraient pas être oubliés lors de la discussion:

- **Comment le candidat est-il „tombé" sur notre métier?** Selon ses déclarations, vous vous apercevrez si la jeune personne s'intéresse réellement au métier d'opticien ou si c'est par hasard qu'elle est tombée sur ce „job". On voit, à ce moment-là, si l'enthousiasme est présent.
- **Notre candidat a-t-il des idées réalistes?** A-t-il des idéaux concernant son futur métier? De fausses idées peuvent conduire à de graves déceptions, ou dans le pire des cas, à l'arrêt de la formation professionnelle initiale.
- **S'intéresse-t-il aux possibilités de perfectionnement dans notre métier?** Ce point peut être un critère essentiel lors de la sélection. S'il n'y a pas d'intérêt, il manque souvent aussi le plaisir de s'engager.
- **Que pensent les parents du choix de ce métier?** Si les parents sont opposés à cette formation ou qu'ils ne montrent pas d'intérêt, l'avenir ne saurait guère être rose.
- **Comment le candidat a-t-il procédé à la recherche d'une place de formation?** La manière de procéder lors d'une recherche de place peut en dire long sur une personne (persévérance, connaissances préalables du métier, sécurité de l'emploi, etc.).
- **Quels sont les intérêts et passe-temps de l'intéressé ?** Ils donnent un aperçu sur le niveau d'une personne.

## Les résultats scolaires

Une bonne formation scolaire est indispensable pour la formation du métier d'opticien, car ce métier évolue de plus en plus vers un métier de conseil. Les branches linguistiques gagnent donc aussi du terrain. L'opticien devrait savoir bien s'exprimer et si possible avoir appris une langue étrangère. Les mathématiques sont très importantes pour la compréhension de l'optique. Il faut donc les évaluer à leur juste valeur. Mais: Les résultats scolaires ne donnent pas une image globale absolue du développement d'un individu !

Si vous êtes convaincu par un candidat, vous devriez déterminer une date pour le stage. Si la décision est négative, vous devez en expliquer les raisons. Mais donnez en tout cas une tournure positive à votre conversation, afin d'épargner une frustration à une jeune personne.

Rédigez de toute façon un rapport de cette conversation. Dans le « Jeu de formulaires » vous trouverez une feuille avec certains points déjà fixés. Ce formulaire a fait ses preuves.

## Observations personnelles (confidentiel)

Meilleur candidat-e                       peut être approprié-e                       ne convient pas

Nom: .....

### Ponctualité

Ponctuel                       parfois à l'heure                       pas ponctuel, pas consciencieux

Remarques: .....

### S'investit / endurance

Appliqué, endurant                       se relâche progressivement                       plutôt paresseux

Remarques: .....

### Apparence, habillement

Propre, soigné                       pas toujours                       pas adapté au commerce

Remarques: .....

### Apparence extérieure, Soins corporels

Soigné                       partiellement négligé                       négligé

Remarques: .....

### Manière de s'exprimer

Claire, nette                       langue élémentaire                       «langage de la rue»

Remarques: .....

### « Comportement »

Correct et aimable                       peut s'améliorer                       pas d'éducation

Remarques: .....

### Faculté de compréhension

Rapide et concentré                       limitée                       très limitée

Remarques: .....